

pedagogic au avut de rezolvat subiecte ceva mai ușoare.

Astfel, absolvenții de liceu de la filiera teoretică - real, de la filiera tehnologică și de la filiera vocațională, cu excepția pedagogicului, au primit primul subiect un text la prima vedere de dramaturgie, un fragment dintr-o piesă de teatru, „Trei generații” de Lucia Demetrius, pe baza căruia au avut de sinonime potrivite pentru două cuvinte, de explicat rolul unei cratime, de construit un enunț cu o locuțiune/expressie, de indicat o temă a discuției dintre personaje, de identificat mărci ale adresării directe, de precizat o modalitate de caracterizare a personajului și perspectiva narativă, de explicat rolul notațiilor autorului, de ilustrat cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului dramatic, precum și de comentat o secvență din textul dat la prima vedere. La subiectul al doilea, aceștia au avut de redactat un text de tip argumentativ de 150-300 de cuvinte (15-30 de rânduri) în care să-și exprime părerea despre importanța practicării sportului la orice vârstă. La subiectul al treilea, absolvenții de liceu la profilul real trebuia să scrie un eseu de 600-900 de cuvinte (două-trei pagini) în care să prezinte particularitățile de construcție a unui personaj dintr-un text narativ de Ion Creangă, Marin Preda sau George Călinescu.

Absolvenții de liceu filiera teoretică - profilul

sa explice rolul virgulei și să construiască un enunț în care să folosească sensul conotativ. Celelalte șase erau identice cu ale celor de la real: de indicat o temă a discuției dintre personaje, de identificat mărci ale adresării directe, de precizat o modalitate de caracterizare a personajului și perspectiva narativă, de explicat rolul notațiilor autorului, de ilustrat cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului dramatic, precum și de comentat o secvență din textul dat la prima vedere. Subiectul al doilea, textul argumentativ de 150-300 de cuvinte (15-30 de rânduri), le-a cerut să-și exprime părerea despre rolul despre rolul scriitorilor în societate. La subiectul al treilea, absolvenții de la profilurile uman și pedagogic au avut redactat un eseu de 600-900 de cuvinte (două-trei pagini), ceva mai dificil, în care să relaționeze dintre două personaje dintr-un roman interbelic studiat. Fiecare subiect este notat cu 30 de puncte. Subiectele și barenele de corectare și de notare le găsiți integral pe mytex.ro

Candidat eliminat

Un candidat brașovean a fost eliminat ieri din examenul de Bacalaureat, după ce a fost prins copiind. Conform regulamentului, el nu va mai putea participa la sesiunea curentă și la încă două sesiuni de acum înainte. Potrivit inspectorului școlar general adjunct al Inspectoratului Școlar al Județului (ISJ) Brașov, Szabo Maria, pentru această probă au

Jandarmeria în acțiune

Efective din cadrul Grupării de Jandarmi Mobile „Burebista” Brașov vor asigura măsurile de ordine și siguranță publică pe timpul desfășurării probelor scrise ale examenului de bacalaureat la două centre de examinare și patru de evaluare din Brașov, la solicitarea Comisiei județene de bacalaureat, anunță reprezentanții Grupării. „Jandarmilor angrenați în această misiune le revine obligația de a preveni tulburarea ordinii și liniștii publice în zona centrelor de examinare și evaluare, asigurarea desfășurării în condiții de normalitate a examenului de bacalaureat, precum și relaționarea permanentă cu reprezentanții instituțiilor de învățământ în vederea rezolvării imediate a oricăror eventuale incidente”, a precizat col. Adrian Laurențiu Stoian, ofițerul de relații publice al structurii amintite.

„La celelalte centre de examen vor acționa colegii de la Inspectoratul de Jandarmi Județean (IJJ). De asemenea, Jandarmeria Brașov asigură transportul lucrărilor de la centrele de examinare din județul Brașov la centrele de evaluare din alt județ, precum și aducerea celor din alt județ la cele patru centre de evaluare amintite din municipiul Brașov”, ne-a declarat col. Stoian. (L.J.)



FUNDAȚIA
TELEFONUL
EXPRES

Proiect cofinanțat în Apelul LOCAL din cadrul programului R010 „Copii și tineri aflați în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și pentru promovarea incluziunii sociale”, program derulat în cadrul Mecanismului Financiar al Spațiului Economic European (S.E.E) 2009-2014

ANUNT DE PRESA

Brașov, 30.06.2015

Unitatea Administrativ Teritorială Comuna Homorod, în calitate de beneficiar, implementează începând cu 7 noiembrie 2014, proiectul „Educație cu responsabilitate și oportunitate de dezvoltare pentru copii și tineri Romi din Homorod, Județul Brașov”.

Dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor, indiferent de origine socială sau etnică, de sex sau apartenență religioasă, garantat de Constituția României este departe de a constitui o realitate în cazul populației de etnie roma. Astfel, unele studii (Tiganul, între ignorare și îngrijorare, ICCV, 1992, 1998, Copiii romi din România”, Salvaj Copii - UNICEF, 1999) relevă faptul că una dintre categoriile de populație grav afectată de fenomenul participării reduse la educație este această etnie.

Principalele caracteristici ale comunei Homorod care justifică necesitatea intervenției în cadrul proiectului, sunt după cum urmează: o rată destul de ridicată de abandon școlar -peste 11%, 23 de elevi de etnie roma fiind în abandon școlar și alți 40 aflându-se în risc de abandon școlar datorită situației financiare precare a familiei; cu un nivel destul de scăzut de educație la nivelul etniei roma-adulții au absolvit marea majoritate doar 6 clase; cu o rată ridicată de analfabetism funcțional, care înseamnă că desl au absolvit o formă de învățământ acestia nu știu să scrie și să citească.

În acest context, considerăm că stimularea participării la educație a copiilor romi constituie o prioritate în rezolvarea problemelor sociale cu care se confruntă această etnie. Ca atare, proiectul își propune să contribuie la reducerea decalajului din educație, oferirea unor soluții de ameliorare a problemelor care să contribuie la creșterea gradului de respect de sine al copiilor de etnie roma.

Proiectul este menit să acorde asistență elevilor romi și să îmbunătățească oportunitățile lor de integrare în societate prin adaptarea ofertei educaționale la nevoile lor și ale părinților, prin implementarea de strategii coerente de dezvoltare școlară, implicarea părinților în activitățile și procesul decizional al școlii și promovarea experiențelor de succes, replicabile la nivel de sistem.

Valoarea totală a proiectului este de 542.555 lei.

Detalii suplimentare puteți obține de la:

Corina Ghenu,
Manager de proiect, tel.: 0745 840 618

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului R010 - CDRAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială



CDRI și buget în servicii de
Reducerea Inegalităților
Administrative
Integrare socială



eea
grants

ISJ

FM

ascuți doar HITURI!



Suntem radioul
NUMĂRUL 1
în România
Vă mulțumim!

101.5 FM
RADIO HITURI

Publicitate

Publicitate

Marți, 30 iunie 2015 - pagina 3

COMUNA
Județul Brașov
Școala nr. 1
Școala nr. 2
Școala nr. 3
Școala nr. 4
Școala nr. 5
Școala nr. 6
Școala nr. 7
Școala nr. 8
Școala nr. 9
Școala nr. 10
Școala nr. 11
Școala nr. 12
Școala nr. 13
Școala nr. 14
Școala nr. 15
Școala nr. 16
Școala nr. 17
Școala nr. 18
Școala nr. 19
Școala nr. 20

10